

[Návrh vzdělávacího obsahu (patrně pro neoficiální vzdělávání)]

77/015

filosofie – 2×

historie – 2×

psychologie

kunsthistorie

teorie literatury

ekologie

sociologie

ekonomie

10× za rok (= 1× měsíčně)

v mezidobí diskuse a studijní spolupráce pod vedením pokročilejších

skripta, odkazy na literaturu, povinná četba

osnovné body, teze, pak sylaby přednášek

O prázdninách týdenní soustředění tematicky integrované („symposium“) za společné účasti všech přednášejících i posluchačů (pokud možno).

První ročník: Člověk 20. století – sebeuskutečnění a sebepoznání (jeho)

Historie – charakteristika 19. a 20. stol., kultur. a polit. vývoj, věda, technika, nacionalismy, rozpad a integrace

Ekologie: životní prostředí, přírodní prostředí, společenské prostředí, ohrožená biosféra

Psychologie: izolovaný jedinec, „osamělý dav“, ztráta kořenů, vykořeněnost, rozbití „duševního prostředí“, ohrožená psychika

Kunsthist.: umění jako pokus o životní „doplnění“, integritu možností – a jako výraz rozpadu a dezintegrování života

Ekonomie: emancipovanost ekonomických procesů a struktur z lidského světa a pokusy o jejich ovládnutí

Sociologie: socializace člověka, socializace řeči (jazyka), socializace kultury, socializace technických struktur, socializace svobody

Filosofie: reflexe, kritické myšlení, cesta k integritě lidského života; ffe a vědy

Historie: metodika přístupu k lidským dějinám, fakta a porozumění; problém „současných dějin“; odstup a přístup v práci historika

Literatura: Písemnictví (poezie, beletrie, odborná literatura, novinářství, dokumenty „běžné mluvy“); jazyk a řeč; jak se současný člověk stává sebou samým prostřednictvím slova

Filosofie: ffe a její „základ“, životní orientace, konec epochy, potřeba nového myšlení, hlavní („uzlové“) problémy dneška